**Развиваем память :**

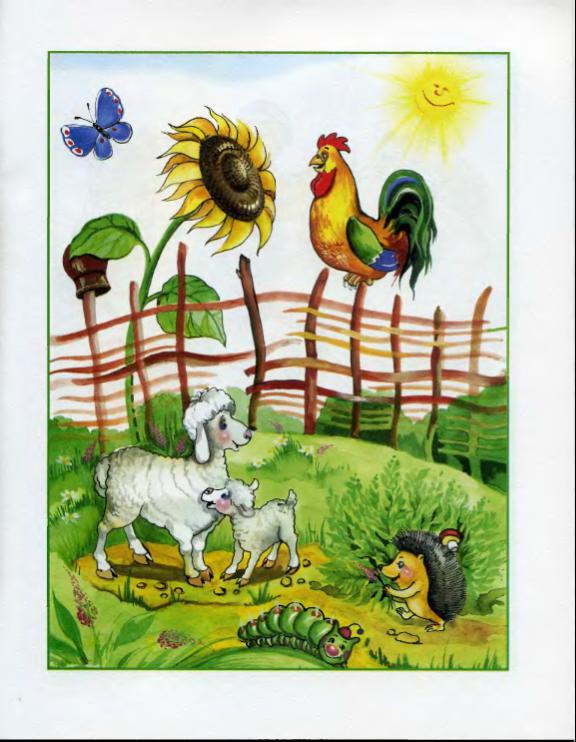
**-Запоминание небольших стихотворений и текстов;**

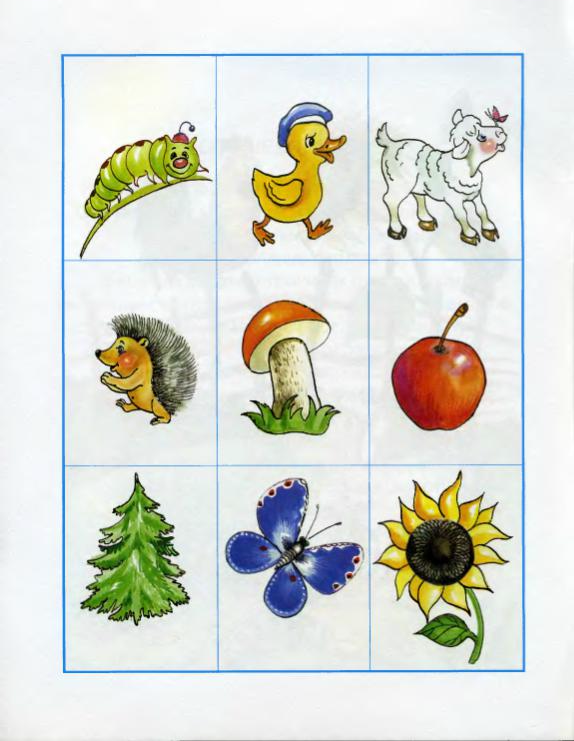
**-Игры «Что изменилось?» , «Чего не стало?»…**

**-Игры на запоминание карточек-картинок;**

**-Игры на соотношение слов и пиктограмм (схематичное изображение и припоминание слов по ним);**

**-Игры-тренировки (таблица из нескольких фигур , время запоминания 15 сек).**

****

****

**Развитие мышления :**

**НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ**

**-игры обобщения , назови одним словом;**

**-игры-классификации: »Что лишнее?» - обязательно должно быть объяснение , «Разложи на две группы.»**

**-игры на выделения и дополнения по иллюстрациям.**

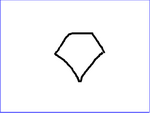
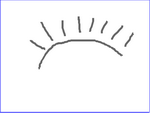
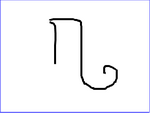
**ЛОГИЧЕСКОЕ**

**-игры и упражнения на составление рассказов по серии картинок**

****

**Развитие воображения :**

**В развитие воображения используют те игры , которые используют при развитии восприятия, но самое главное является упражнение ,когда ребёнок фантазирует сам. Например: Нарисуй несуществующее животное или придумай и нарисуй несуществующий предмет, а далее идёт уточнение какой предмет: посуды, мебели и т. д**

****

**Развитие внимания:**

**-игры с изменениями «Что изменилось?»**

**-игры с убиранием предметов «Чего не стало?»**

**Игра такого характера как «Сложи портрет.» **